

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH PHÚ YÊN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 01/CT-UBND

*Tuy Hòa, ngày 13 tháng 01 năm 2009*

## **CHỈ THỊ**

### **Về việc phát động phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường học phổ thông giai đoạn 2008-2013**

Cùng với các cuộc vận động “Nói không với tiêu cực trong thi cử và bệnh thành tích trong giáo dục” và “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; để tiếp tục tăng cường và nâng cao hiệu quả công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, thực hiện Kế hoạch liên ngành số 7575/KHLN-BGD&ĐT, BVH-TT-DL, TW ĐTNCS HCM giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Trung ương Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; Ủy ban nhân tỉnh Phú Yên phát động phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trong các trường phổ thông giai đoạn 2008-2013 với mục tiêu, yêu cầu và nội dung như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

1. Huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của địa phương và đáp ứng nhu cầu xã hội.
2. Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập và các hoạt động xã hội một cách phù hợp và hiệu quả.

#### **II. YÊU CẦU**

1. Tập trung các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học, tạo điều kiện cho học sinh khi đến trường được an toàn, thân thiện, vui vẻ.
2. Tăng cường sự tham gia một cách hứng thú của học sinh trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường và tại cộng đồng với thái độ tự giác, chủ động và ý thức sáng tạo.
3. Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy, cô giáo đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giáo dục trong điều kiện hội nhập quốc tế.
4. Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia hoạt động đa dạng và phong phú của các tổ chức, cá nhân trong việc giáo dục văn hóa, truyền thống lịch sử cách mạng cho học sinh.

5. Phong trào thi đua phải đảm bảo tính tự giác, không gây áp lực quá tải trong công việc của nhà trường, sát với điều kiện ở cơ sở. Nội dung cụ thể của phong trào là do cơ sở tự chọn, phù hợp với điều kiện của nhà trường, làm cho chất lượng giáo dục được nâng lên và có dấu ấn của địa phương một cách mạnh mẽ.

### III. NỘI DUNG

1. Xây dựng trường, lớp, xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Bảo đảm trường an toàn, sạch sẽ, có cây xanh, thoáng mát và ngày càng đẹp hơn, lớp học đủ ánh sáng, bàn ghế phù hợp lứa tuổi học sinh.

- Tổ chức để học sinh trồng cây vào dịp đầu Xuân và chăm sóc cây thường xuyên.

- Có đủ nhà vệ sinh và đặt ở vị trí phù hợp với cảnh quan trường học, được giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

- Học sinh tích cực tham gia bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân.

2. Dạy và học có hiệu quả, phù hợp với đặc điểm lứa tuổi của học sinh ở mỗi địa phương, giúp các em tự tin trong học tập.

- Thầy, cô giáo tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp giảng dạy, nhằm khuyến khích sự chuyên cần, tích cực, chủ động, sáng tạo và có ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh.

- Khuyến khích học sinh đề xuất sáng kiến và cùng thầy, cô giáo thực hiện các giải pháp để việc dạy và học có hiệu quả ngày càng cao hơn.

3. Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử hợp lý với các tình huống trong cuộc sống, có thói quen và kỹ năng làm việc, sinh hoạt theo nhóm.

- Rèn luyện kỹ năng ứng xử văn hóa, chung sống hòa bình, phòng ngừa bạo lực và các tệ nạn xã hội.

- Rèn luyện sức khỏe và ý thức bảo vệ sức khỏe; kỹ năng phòng, chống tai nạn giao thông, đuối nước và các tai nạn thương tích khác.

4. Tổ chức các hoạt động tập thể vui tươi, lành mạnh.

- Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể thao một cách thiết thực, khuyến khích sự tham gia chủ động, tự giác của học sinh.

- Tổ chức các trò chơi dân gian và các hoạt động vui chơi giải trí tích cực khác phù hợp với lứa tuổi học sinh.

5. Học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hóa, cách mạng ở địa phương.

- Mỗi trường nhận chăm sóc một di tích lịch sử, văn hóa hoặc di tích cách mạng ở địa phương, góp phần làm cho di tích ngày một sạch đẹp hơn, hấp dẫn hơn; đồng thời tuyên truyền, giới thiệu các công trình, di tích của địa phương với bạn bè.

- Mỗi trường có kế hoạch phối hợp với chính quyền, đoàn thể và nhân dân địa phương tổ chức giáo dục về truyền thống văn hóa dân tộc, tinh thần cách mạng, giá trị các di tích lịch sử, văn hoá cho tất cả học sinh, cộng đồng dân cư và khách du lịch.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” được triển khai gắn với kế hoạch năm học của ngành Giáo dục và Đào tạo, của từng trường học; kết thúc mỗi năm học tổ chức đánh giá, khen thưởng, phổ biến điển hình; tổng kết phong trào thi đua này vào cuối năm học 2012-2013.

- Ủy ban nhân dân tỉnh giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Tỉnh Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh xây dựng kế hoạch liên ngành và triển khai thực hiện Chỉ thị này. Đồng thời phối hợp với Công đoàn giáo dục tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh, Hội Cựu giáo chức tỉnh, Hội Cựu chiến binh tỉnh, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh,... các cơ quan báo chí, các doanh nghiệp, gia đình và doanh nhân tổ chức phong trào thi đua.

- Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch, Tỉnh Đoàn TNCS Hồ Chí Minh căn cứ chức năng, nhiệm vụ của ngành mình xây dựng kế hoạch kinh phí và có văn bản hướng dẫn các đơn vị trực thuộc phối hợp triển khai có hiệu quả phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố có kế hoạch chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể thuộc huyện, thành phố triển khai, thực hiện Chỉ thị này./.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lê Kim Anh**