

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH PHÚ YÊN**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 2040/QĐ-UBND

Tuy Hòa, ngày 09 tháng 12 năm 2008

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc phê duyệt kế hoạch triển khai thực hiện
Đề án “Xây dựng xã hội học tập đến năm 2010 trên địa bàn tỉnh Phú Yên”**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH PHÚ YÊN

Căn cứ Luật Tổ chức Hội đồng nhân dân và Ủy ban nhân dân ngày 26 tháng 11 năm 2003;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2005;

Căn cứ Quyết định số 112/2005/QĐTTg ngày 18 tháng 5 năm 2005 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2005-2010”;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Yên,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập đến năm 2010 trên địa bàn tỉnh Phú Yên” với các nội dung chủ yếu sau đây:

1. Mục tiêu:

a) Duy trì bền vững và nâng cao chất lượng kết quả xóa mù chữ, phấn đấu giữ vững tỷ lệ người biết chữ trong độ tuổi 15 đến 35 đạt tỷ lệ 100%; tiến hành điều tra nắm chắc nhóm đối tượng mù chữ ở độ tuổi từ 36 đến 40 và có biện pháp xóa mù chữ nhằm góp phần làm giảm tỷ lệ trong nhóm đối tượng này;

Huy động trẻ em trong độ tuổi từ 6 đến 14 vì hoàn cảnh khó khăn không được đi học ở nhà trường được theo học các chương trình phổ cập giáo dục đạt 100% đến năm 2010;

Nâng tỷ lệ phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi 1%/năm để đến năm 2010 đạt 99-100%;

Đảm bảo tỷ lệ số người biết chữ bằng nhau giữa nam và nữ;

b) Phấn đấu đạt tỷ lệ trên 80% số cán bộ cấp xã, phường, thị trấn và các huyện,

thành phố được bồi dưỡng cập nhật kiến thức về quản lý, pháp luật, kinh tế và xã hội nhằm nâng cao năng lực làm việc;

c) Đạt tỷ lệ 100% số cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan nhà nước được tham gia một trong các khóa đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ về chuyên môn, nghiệp vụ, quản lý, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ;

Kịp thời phát hiện, có chính sách cụ thể để bồi dưỡng nhân tài, nhất là tài năng trẻ trên các lĩnh vực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của tỉnh nhà, cử đi đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ ở trong nước và nước ngoài bằng ngân sách của tỉnh;

Củng cố và phát triển các Trung tâm Học tập cộng đồng cấp xã, phường, thị trấn, các lớp học cộng đồng ở khu phố, làng, thôn, buôn. Phấn đấu đến năm 2010 người lao động trong lĩnh vực: nông nghiệp, lâm nghiệp, ngư nghiệp được tiếp cận và hưởng thụ các chương trình bồi dưỡng, nâng cao hiểu biết, khả năng lao động, sản xuất nhằm nâng cao chất lượng cuộc sống;

Nâng cao chất lượng các mặt hoạt động của các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp và Trung tâm Dạy nghề, tăng cường đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

2. Nhiệm vụ chủ yếu:

a) Xây dựng phong trào: “Cả tỉnh Phú Yên trở thành một xã hội học tập” phải gắn kết chặt chẽ với cuộc vận động: “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư”, nâng cao nhận thức về quyền lợi và trách nhiệm của mỗi cá nhân, mỗi tập thể trong việc học tập thường xuyên, học liên tục, học suốt đời và tham gia xây dựng xã hội học tập để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong giai đoạn mới, góp phần phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh;

Thiết lập các nội dung, cơ chế hoạt động phối hợp giữa các cơ quan quản lý nhà nước, ngành Giáo dục và Đào tạo, các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội, tổ chức xã hội từ tỉnh đến cơ sở để triển khai. Tổ chức các hoạt động nhằm thu hút mọi tầng lớp nhân dân xây dựng xã hội học tập;

Xây dựng các biện pháp cụ thể để tổ chức triển khai thực hiện và duy trì thường xuyên các phong trào “Cả tỉnh trở thành một xã hội học tập” có chất lượng và hiệu quả cao theo đúng tinh thần Nghị quyết số 02 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Phú Yên về phát triển Trung tâm Học tập cộng đồng tiến tới xây dựng xã hội học tập cả tỉnh Phú Yên;

Khuyến khích, đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài nhằm huy động, thu hút mọi lực lượng xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập góp phần chấn

hung nền giáo dục Việt Nam phát triển lành mạnh, vừa mang bản sắc dân tộc vừa từng bước tiếp cận trình độ của thế giới, khắc phục những hạn chế, ngăn chặn những tiêu cực, tạo cơ hội và điều kiện cần thiết cho việc học tập;

Nhân rộng và phát huy tính hiệu quả của các mô hình “Gia đình hiếu học”, “Dòng họ khuyến học” ở tổ dân phố, thôn, buôn, làng khuyến học, xã, phường khuyến học;

Khuyến khích, đẩy mạnh việc áp dụng các thành tựu về khoa học, công nghệ vào sản xuất, cải tiến kỹ thuật giúp cho các cộng đồng dân cư ở nông thôn, miền núi, vùng ven biển cải thiện và nâng cao chất lượng cuộc sống;

b) Xây dựng và phát triển hệ thống giáo dục thường xuyên:

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị để củng cố và mở rộng các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp, Trung tâm Dạy nghề;

Tăng cường đầu tư về đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ giảng dạy có đủ khả năng thực hiện các nội dung giáo dục thường xuyên;

Củng cố nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các Trung tâm Học tập cộng đồng nhằm thực hiện chương trình xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học trong cộng đồng dân cư;

Cần tổng kết rút kinh nghiệm về mô hình Trung tâm Học tập cộng đồng để có sự điều chỉnh, bổ sung các mục tiêu, nội dung, hình thức tổ chức, cơ chế hoạt động, phấn đấu đến năm 2010 có trên 80% Trung tâm Học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả. Đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa các Trung tâm Học tập cộng đồng;

Cần có sự điều chỉnh, bổ sung các quy định rõ ràng hơn trong việc liên kết giữa các trung tâm giáo dục, cơ sở giáo dục với các trường Đại học, Cao đẳng để đào tạo theo hướng mở rộng, đào tạo từ xa;

Bên cạnh những chính sách chung do Chính phủ ban hành, tỉnh Phú Yên sẽ ban hành một số chính sách cụ thể theo thẩm quyền được phân cấp, nhằm khuyến khích và quy định trách nhiệm cho các ngành các địa phương, các tổ chức kinh tế - xã hội và người sử dụng lao động tham gia xây dựng cơ sở vật chất, hỗ trợ kinh phí cho người học. Ngân sách địa phương hằng năm dành một tỷ lệ thích đáng, nâng cấp sửa chữa xây mới các Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Trung tâm Kỹ thuật tổng hợp - Hướng nghiệp, Trung tâm Dạy nghề;

c) Hoạt động nghiên cứu đề tài khoa học: Nghiên cứu xây dựng mô hình xã hội học tập ở Phú Yên.

Điều 2. Tổ chức thực hiện.

1. Sở Giáo dục và Đào tạo:

Chủ trì phối hợp với Trung tâm Truyền hình Việt Nam tại Phú Yên, Báo Phú Yên, Đài Phát thanh Phú Yên mở chuyên mục xây dựng phong trào “Cả tỉnh Phú Yên trở thành xã hội học tập” nhằm nâng cao nhận thức đến mọi người dân, mọi tổ chức, đơn vị, cơ quan, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang thể hiện cụ thể: Giáo dục và Đào tạo là mặt trận hàng đầu, là sự nghiệp của toàn Đảng, toàn dân, mọi người đi học, học thường xuyên, học suốt đời là quyền lợi và trách nhiệm của mọi người, nhất là thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Phê phán mạnh mẽ lối lười học. Các tổ chức Đảng, chính quyền, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các đoàn thể nhân dân, các tổ chức kinh tế - xã hội đến gia đình và từng cá nhân có trách nhiệm tích cực góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục đào tạo, đóng góp trí tuệ, nhân lực, vật lực, tài chính cho sự nghiệp giáo dục đào tạo. Kết hợp chặt chẽ 03 môi trường giáo dục: gia đình - nhà trường và xã hội; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh ở mọi nơi, trong từng cộng đồng, từng tập thể.

Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh gắn kết phong trào “Xây dựng tỉnh Phú Yên trở thành xã hội học tập” với cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư”.

Chủ động phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh đẩy mạnh hoạt động khuyến học khuyến tài, xây dựng xã hội học tập góp phần thực hiện thắng lợi chủ trương xã hội hóa giáo dục nhằm xây dựng phong trào toàn dân học tập, học tập thường xuyên, học tập suốt đời, học để tăng thêm sự hiểu biết, học để lao động sáng tạo, học để cống hiến cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa tỉnh nhà.

Tổ chức rút kinh nghiệm hoạt động các Trung tâm Học tập cộng đồng, nghiên cứu đề xuất hình thức tổ chức, cơ chế hoạt động có hiệu quả nhằm phát triển bền vững. Nghiên cứu đề xuất mô hình xã hội học tập ở tỉnh Phú Yên.

Phối hợp với các Sở: Kế hoạch và Đầu tư, Tài chính, Xây dựng, Tài nguyên và Môi trường, Nội vụ, Lao động-Thương binh và Xã hội xây dựng các cơ chế chính sách liên quan và thống nhất việc cân đối, bố trí ngân sách nhà nước theo các quy định hiện hành để thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ đã đề ra.

Phối hợp với Bộ đội Biên phòng, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Nông dân, Hội Cựu chiến binh, Liên đoàn Lao động tỉnh tuyên truyền

vận động, thống kê trình độ học vấn và nhu cầu học tập của cán bộ, công chức, viên chức, lực lượng vũ trang và người lao động để có kế hoạch học tập, nâng cao chất lượng các mô hình học tập, các câu lạc bộ để góp phần xây dựng xã hội học tập ở cơ sở.

2. Sở Lao động-Thương binh và Xã hội:

Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành có liên quan và các địa phương cụ thể hóa các nội dung kế hoạch trong lĩnh vực dạy nghề để chỉ đạo tổ chức thực hiện.

3. Sở Tài chính:

Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành có liên quan xây dựng và trình Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành cơ chế, chính sách tài chính cho giáo dục thường xuyên.

Bố trí ngân sách hỗ trợ cho giáo dục thường xuyên, các Trung tâm Học tập cộng đồng để thực hiện nội dung của kế hoạch, kiểm tra, thanh tra tài chính theo quy định hiện hành.

4. Sở Kế hoạch và Đầu tư:

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động-Thương binh và Xã hội cùng các cơ quan có liên quan xây dựng và trình Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành các cơ chế, chính sách hỗ trợ đầu tư cho giáo dục thường xuyên.

Bố trí vốn hỗ trợ đầu tư cho các cơ sở giáo dục thường xuyên ở những vùng khó khăn, đưa vào cân đối chung trong kế hoạch ngân sách nhà nước hằng năm.

5. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố:

Cụ thể hóa nội dung kế hoạch này thành các chương trình, dự án với những mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, bước đi phù hợp, chỉ đạo tổ chức triển khai trên địa bàn.

Hằng năm bố trí kinh phí hỗ trợ xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy và học, hỗ trợ hoạt động thường xuyên cho các Trung tâm Giáo dục thường xuyên và các Trung tâm Học tập cộng đồng.

6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, Liên đoàn Lao động tỉnh, Hội Liên hiệp Phụ nữ tỉnh, Tỉnh Đoàn, Hội Nông dân tỉnh, Hội Cựu chiến binh tỉnh, Liên hiệp các Hội khoa học kỹ thuật tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh, các tổ chức xã hội tham gia tích cực vào việc thực hiện Kế hoạch này.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực sau 15 ngày kể từ ngày ký.

Điều 4. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan chuyên môn thuộc UBND tỉnh Phú Yên, Chủ tịch UBND các huyện và thành phố, Thủ trưởng các cơ quan, tổ chức, đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Kim Anh